



## **RELACIONS I CRITERIS D'AVALUACIÓ DELS BLOCS CURRICULARS GRAU EN MULTIMÈDIA, GRAU EN FOTOGRAFIA I CREACIÓ DIGITAL, GRAU EN DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE VIDEOJOCOS I GRAU EN DISSENY, ANIMACIÓ I ART DIGITAL**

El mecanisme establert en el CITM per efectuar l'avaluació curricular a partir dels resultats obtinguts en les assignatures que componen cada bloc curricular és el següent:

- Relació 1: relació dels estudiants i estudiantes que tinguin totes les assignatures del bloc curricular amb qualificació igual o superior a 5. La Comissió d'Avaluació Curricular podrà declarar "aptes" els estudiants i estudiantes d'aquesta relació.
- Relació 2: relació dels estudiants i estudiantes que tinguin una assignatura amb qualificació igual o superior a 4 i inferior a 5 i la resta d'assignatures del bloc curricular amb nota igual o superior a 5, a més, la NMPB igual o superior a 5. La Comissió d'Avaluació Curricular podrà declarar "aptes" els estudiants i estudiantes d'aquesta relació.
- Relació 3: relació dels estudiants i estudiantes que tinguin dues assignatures amb qualificació igual o superior a 4 i inferior a 5 i la resta d'assignatures del bloc curricular amb qualificació igual o superior a 5, a més, la NMPB igual o superior a 5,5. La Comissió d'Avaluació Curricular podrà declarar "aptes" els estudiants i estudiantes d'aquesta relació.
- Relació 4: relació dels estudiants i estudiantes que tinguin tres assignatures amb qualificació igual o superior a 4 i inferior a 5 i la resta de les assignatures del bloc curricular amb qualificació igual o superior a 5, a més, la NMPB (Nota Mitjana Ponderada del Bloc) igual o superior a 6. La Comissió d'Avaluació Curricular podrà declarar "aptes" els estudiants i estudiantes d'aquesta relació.

Aquesta avaluació la fan les comissions d'avaluació curricular de la fase inicial i de la fase post inicial. Aquestes comissions estan formades per professorat de les assignatures incloses en cada fase i representants dels estudiants.

En el cas de l'avaluació curricular de la fase inicial, els estudiants que en formen part d'aquesta comissió l'han superada. Per determinar el resultat de l'avaluació curricular de la fase inicial es té en compte especialment el rendiment creixent.